

## Normativa del centre EDUCEM

En l'educació es transmeten i es fomenten valors molt importants tant a nivell personal com social i de relació que, juntament amb l'adquisició dels hàbits de convivència i de respecte, donen un sentit primordial al sistema educatiu del Centre EDUCEM.

A aquesta finalitat no solament hi contribueixen els continguts formatius sinó també molt especialment les normes de convivència del centre, que han de propiciar el clima de treball, d'esforç i de responsabilitat de l'alumnat, per tal d'assolir els millors resultats en el procés educatiu i l'adquisició de les actituds i hàbits necessaris.

La finalitat és establir unes normes de convivència i els mecanismes que garanteixin el seu compliment.

### ÍNDEX

1. Trets d'identitat.
2. Objectius de l'escola.
3. Drets i deures dels/de les alumnes.
4. Normes de convivència.
5. Transgressions i sancions.

### ANNEXOS

- Normativa de l'aula d'informàtica.
- Normativa de l'aula de tecnologia.
- Normativa del laboratori.
- Normativa del gimnàs.
- Normativa del menjador.

### TRETS D'IDENTITAT

El centre té com a finalitat la formació integral de la persona fent-la responsable, equilibrada, educada, oberta al diàleg i a opinions, fomentant la capacitat crítica per analitzar i desenvolupar-se com a persona. Els/Les ajudem a aprendre a avançar i a superar-se, atenent a les seves habilitats, capacitats, aptituds, cultura d'esforç i voluntat.

El nostre alumnat es forma amb una consciència ètica i moral.

Adquirim el compromís de la responsabilitat d'educar juntament amb l'acció educativa familiar.

La tutoria del centre actua de forma responsable fomentant l'autonomia i la maduresa de l'alumnat, per adaptar-se a les necessitats de les persones, de l'entorn i del món laboral i que requereix la participació i col·laboració de tots, professorat, pares i mares i alumnat.

L'escola és sensible al seu entorn i medi, viu inserida en la realitat de Granollers. Arrelada a la ciutat, vol ser present en la seva vida sociocultural.

L'escola promou l'estudi i coneixement de la religió catòlica.

Eduquem a la persona en les actituds bàsiques de convivència, sensibles a la cultura, la creativitat i estètica, tot valorant la cultura catalana.

L'alumnat intervé en la vida escolar prenent responsabilitats en funció de la seva edat i aptituds.

Ajudem a l'alumnat a conèixer i potenciar les seves possibilitats intel·lectuals, físiques, afectives i psicomotrius.

La metodologia que utilitzem té en compte que l'aprenentatge sigui vivencial i actiu, creatiu i innovador, d'implicació, global i individualitzat, socialitzador i engrescador.

L'adquisició dels aprenentatges s'avaluarà en funció de les aptituds individuals i de forma contínua, tenint present l'esforç, la constància, el treball, l'estudi i l'actitud.

## **1. OBJECTIUS GLOBAIS DE L'ESCOLA**

Afavorir el desenvolupament de l'alumnat de forma global educant intel·lectualment, físicament i en els valors i normes de la nostra comunitat educativa.

Afavorir la creació d'hàbits d'estudi, l'adquisició d'habilitats intel·lectuals, de tècniques de treball, d'autonomia, creativitat i responsabilitat personal, com també de coneixements científics, humanístics, i d'expressió artística, musical i física.

Transmetre i inculcar el respecte als drets, deures i llibertats pròpies, tenint en compte els drets, deures i llibertats de la resta de membres de la comunitat escolar dins els principis de convivència.

Estimular i afavorir l'esforç personal de l'alumnat, entenent que aquest és el factor fonamental que li permetrà gaudir plenament de la seva integració dins la societat.

Capacitar per a l'exercici d'activitats intel·lectuals i professionals.

La formació i sensibilitat per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.

L'educació i formació que els/les assegurui la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.

## **2. DRETS I DEURES DE L'ALUMNAT (EXTRACTE DEL DECRET 279/2006)**

### **2.1. Drets de l'alumnat**

*Els alumnes i les alumnes tenen dret a rebre una formació que els permeti aconseguir el desenvolupament de la seva personalitat, dintre dels principis ètics, morals i socials comunament acceptats en la nostra societat.*

*Per tal de fer efectiu aquest dret, la formació dels estudiants haurà de comprendre:*

- a) La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència.*
- b) La formació dirigida al coneixement del seu entorn social i cultural i, en especial, de la llengua, la història, la geografia, la cultura i la realitat social catalana.*
- c) L'adquisició d'habilitats intel·lectuals, de tècniques de treball i d'hàbits socials, com també de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics.*
- d) La formació religiosa que estigui d'acord amb les seves pròpies conviccions o, en el cas d'alumnat menor d'edat, les dels seus pares i les seves mares o tutors/es, dins el marc legalment establert.*
- e) La capacitat per a l'exercici d'activitats intel·lectuals i professionals.*
- f) La formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural.*
- g) El respecte i la contribució a la millora de l'entorn natural i del patrimoni cultural.*
- h) La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.*
- i) L'educació que assegurui la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.*

*L' alumnat té dret a una valoració acurada del seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se'ls ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació, d'acord amb els objectius i continguts de l'ensenyament.*

*Els alumnes i les alumnes o els seus pares i les seves mares o tutors/es, en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments per part dels professors respecte de les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluacions parcials o finals de cada curs.*

*Els alumnes i les alumnes o els seus pares i les seves mares o tutors/es podran reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un cicle o curs d'acord amb el procediment establert. Aquestes reclamacions hauran de fonamentar-se en alguna de les causes següents:*

- a. La inadequació del procés d'avaluació o d'algun dels seus elements en relació amb els objectius o continguts de l'àrea o matèria sotmesa a avaluació i amb el nivell previst a la programació per l'òrgan didàctic corresponent.*
- b. La incorrecta aplicació dels criteris i procediments d'avaluació establerts.*

*L'alumnat té dret al respecte de les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, a la llibertat de consciència i a la seva intimitat en relació amb aquelles creences o conviccions.*

En el marc de l'establert en la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i en la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, el dret a què es refereix l'apartat anterior es garanteix mitjançant:

- La informació prèvia i completa a l'alumnat, i als seus pares i les seves mares o tutors/es si són menors d'edat, sobre el caràcter propi del centre en els supòsits en què hagi estat establert pels seus titulars.
- L'elecció per part de l'alumnat, o dels seus pares o de les seves mares o tutors/es si són menors d'edat, de la formació religiosa o moral que estigui d'acord amb les seves creences o conviccions. Aquesta elecció en cap cas no podrà comportar un tracte discriminatori.
- La impartició d'un ensenyament que exclogui tota manipulació ideològica o propagandística de l'alumnat, sens perjudici del dret a la llibertat d'expressió.

Els alumnes i les alumnes tenen els següents drets:

- El respecte de la seva identitat, integritat física, la seva intimitat i la seva dignitat personal.
- A la protecció contra tota agressió física, emocional o moral.
- A portar a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades.
- A un ambient de convivència que fomenti el respecte i la solidaritat entre els companys i les companyes.
- A la reserva d'aquella informació de què disposi el centre docent, relativa a les seves circumstàncies personals i familiars, sens perjudici de satisfer les necessitats d'informació de l'administració educativa i els seus serveis, de conformitat amb l'ordenament jurídic, i sens perjudici de l'obligació de comunicar a l'autoritat competent totes aquelles circumstàncies que puguin implicar maltractaments per a l'alumnat o qualsevol altre incompliment dels deures establerts per les lleis de protecció del menor.
- A participar en el funcionament i la vida del centre en els termes que preveu la legislació vigent.

L'organització de la jornada de treball escolar es farà prenent en consideració, entre altres factors, l'edat, les propostes i els interessos de l'alumnat, per tal de permetre el ple desenvolupament de la seva personalitat.

Els centres docents sostinguts amb fons públics regularan mitjançant els corresponents reglaments de règim interior el sistema de representació dels grups d'alumnes mitjançant delegats i el funcionament d'un consell de delegats constituït pels delegats electes i els representants de l'alumnat en el consell escolar del centre.

Els membres del consell de delegats i delegades podran conèixer i tindran dret a consultar la documentació del centre necessària per a l'exercici de les seves activitats, a criteri del director del centre, sempre que no puguin afectar el dret a la intimitat de les persones, i no podran ser sancionats per l'exercici de les seves funcions.

L'alumnat dels centres docents ha de ser informat pels seus representants i pels de les associacions d'alumnes, tant sobre les qüestions pròpies del seu centre com sobre aquelles que afectin altres centres docents. L'exercici d'aquest dret s'ajustarà al que estableix l'article següent.

D'acord amb el que preveu l'article 8 de la Llei 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, els alumnes i les alumnes tenen dret a reunir-se en el centre.

L'alumnat té dret a associar-se i a manifestar les seves opinions individualment i col·lectiva, amb llibertat sens perjudici dels drets de tots els membres de la comunitat educativa i del respecte que, d'acord amb els principis i drets constitucionals, mereixen les persones.

L'alumnat té dret a una orientació escolar i professional que estimuli la responsabilitat i la llibertat de decidir d'acord amb les seves aptituds, les seves motivacions, els seus coneixements i les seves capacitats.

## **2.2. Deures de l'alumnat**

L'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar. L'estudi és un deure bàsic que comporta el desenvolupament de les seves aptituds personals i l'aprofitament dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica.

Aquest deure bàsic es concreta, entre altres, en les obligacions següents:

- Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.
- Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys i companyes en les activitats formatives.

El respecte a les normes de convivència dins el centre docent com a deure bàsic de l'alumnat s'estén a les obligacions següents:

- Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- Respectar el caràcter propi del centre d'acord amb la legislació vigent.
- Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre i dels llocs on es dugui a terme la formació pràctica.
- Complir el reglament de règim interior del centre.
- Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre, sens perjudici que puguin impugnar-les quan considerin que lesionen els seus drets, d'acord amb el procediment que estableixi el reglament de règim interior del centre.
- Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat educativa, per tal d'afavorir el millor exercici de l'activitat educativa, del tutors/a, a l'orientació i la convivència en el centre.
- Propiciar un ambient positiu i respectar el dret dels altres alumnes a que no sigui perturbada l'activitat normal en les aules.

### 3. NORMES DE CONVIVÈNCIA

#### 4.1. Horari, assistència i puntualitat

En el quadre següent indiquem l'horari de cada etapa educativa:

CURS	HORARI MATÍ	HORARI TARDA
Educació Infantil i Primària	De 9 a 13 h.	De 15 a 17 h.
1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Dilluns de 8.30 a 13.30 h. 1r i 2n Dimecres de 8.30 a 13.30 h. 3r i 4t Els altres dies de 8 a 13.30 h.	De 15.15 a 17.15 h. Divendres no hi ha classe

- Exigim puntualitat a l'hora d'entrada a l'escola, canvis de classe i de l'esbarjo.
- Cal respectar en tot moment l'ordre d'entrada i sortida de l'escola.
- A l'inici de les classes l'alumnat haurà d'estar preparat, assegut en silenci i amb el material a punt.**
- És obligatòria l'assistència a classe i a **totes les sortides facultatives.**
- A les etapes d'Infantil, Primària i ESO no es deixarà sortir a cap alumne/a abans d'acabar la classe si no es porta un justificant, signat pel pares, mare o tutor/a
- En cas de no poder assistir a classe per malaltia, els pares o les mares **hauran de notificar-ho** a l'escola durant la primera hora o fer arribar una nota justificativa.
- La justificació de l'absència a l'acció formativa cal que es faci amb la documentació adequada. Es consideraran causes justificades:
  - Malaltia o accident, cal que s'acrediti amb justificant mèdic.
  - Per malaltia greu o defunció de familiars fins a segon grau d'afinitat o consanguinitat, que cal que s'acrediti amb el certificat mèdic, certificat de defunció i documentació justificativa del parentiu.
  - Compliment d'un deure inexcusable de caràcter públic o personal, que cal que s'acrediti mitjançant certificació del compliment o per altres mitjans que ho demostrin.
  - Realització d'exàmens per a l'obtenció del títol acadèmic, professional o laboral, oposicions, carnet de conduir, que cal que s'acrediti mitjançant un certificat de la seva realització.
- Les absències no justifiquen el no estar al corrent dels deures, continguts i exàmens.**
- L'alumnat de cicle mitjà i superior d'Educació Primària que tingui paper d'arribada a partir de les 9.05h. i 15.05h., cal que el retornin signat pel pare/mare.
- A l'ESO, si es produeixen quatre faltes reiterades de puntualitat, l'alumne/a suspendrà la matèria i tindrà l'opció de recuperar-la mitjançant un treball pactat amb el professor/a. Una falta no justificada d'una matèria equivaldrà a dos retards, en cas de dues faltes hi haurà full d'incidències i comportarà el no assoliment de la matèria, i per tant la necessitat de recuperar-la mitjançant la realització d'un treball.
- En cas de situacions extraordinàries caldrà que el pare, mare o tutor/a legal o l'alumnat verifiquin tota la informació que l'escola publiqui al web.

- En cap cas l'escola permetrà la sortida dels menors d'edat a excepció de comunicació escrita (correu electrònic, fax, agenda...), per part de les famílies o tutors legals.

#### 4.2. Comportament

- Cap alumne/a pot **absentar-se del centre** sense notificar-ho al tutor/a, professor/-a present a l'aula o coordinador/-a.
- En dirigir-se al professorat, a qualsevol membre de l'equip docent i als companys de classe cal fer-ho amb respecte i tracte adequat.
- Guardar silenci quan entri el/la professor/a a classe i mantenir l'ordre en cas d'absència del/ de la mateix/a.
- L'alumnat ha de tenir en compte els principis bàsics de convivència, per tant, sota cap concepte es pot utilitzar un vocabulari groller ni despectiu.
- Els/Les alumnes seuran en el lloc assignat pel tutor/a.
- Cada alumne/a és **responsable** del seu lloc i l'haurà de mantenir **net, endreçat i en bon estat**.
- Al seure, cal adoptar la postura correcta.
- No es permet **menjar res** a classe (xiclets, caramels, esmorzar,...), ni tampoc **beure** begudes refrescants. Repercutirà en la nota d'actitud.
- L'alumne/a haurà de desplaçar-se amb correcció per les escales i els passadissos del centre, sense presses ni crits.
- D'acord amb la nova llei antitabac (LLEI 42/2010, de 30 de desembre), es manté la **prohibició de fumar** als centres docents i formatius. Aquesta prohibició també inclou els accessos immediats, portes d'accés al centre, i la part de la vorera que queda davant de la façana de l'escola. També està prohibit el consum de begudes alcohòliques dins i fora l'escola dins l'horari lectiu. Tampoc es podran mostrar les cigarretes, paquets de tabac, encenedors ja que seran llençats.
- Cal respectar l'entorn i el mobiliari urbà seient de forma correcta, utilitzar les papereres per llençar papers i brossa diversa.
- No obstaculitzar la circulació dels vianants a la vorera del centre, a l'hora d'entrada i de sortida.
- Respectar en tot moment els vehicles aparcats i els aparadors de les botigues o entrada de cases particulars, no dipositar-hi llibres ni recolzar-s'hi per respecte als drets de la propietat.
- Durant la realització dels controls o proves es romandrà a classe fins que el professor/a els doni per finalitzats i en cap cas no es podrà utilitzar cap aparell que permeti la connexió amb l'exterior.

#### 4.3. Treball personal

- S'ha de portar el material necessari i el proposat pel professorat, per a la consecució dels aprenentatges desitjats.
- S'ha d'organitzar molt bé el temps disponible a casa per a l'estudi, repàs i execució de les tasques encomanades.
- La no execució en temps i forma, el descuit, el desinterès i la mala presentació dels treballs, deures, etc. perjudiquen el normal progrés dels aprenentatges.
- L'acompliment de les tasques pedagògiques, lliurament de treballs, estudi, etc. s'han de realitzar dins del termini indicat pel professorat.

#### 4.4. Normes d'indumentària

El centre per la seva responsabilitat en la seva tasca educativa i per un sentit d'estètica coherent amb el seu tarannà, requereix que l'alumnat vagi vestit atenent les següents recomanacions, cuidant sempre de la seva higiene personal.

- Entenem per higiene personal: la dutxa diària, portar el cabell net i pentinat i la roba neta.
- No es pot venir a l'escola amb xandall esportiu excepte els dies d'educació física, que es portarà el xandall del centre.
- No es pot dur roba estripada, d'estètica paramilitar o que faci apologia d'alguna tendència ideològica.
- Les samarretes amb missatges o imatges obscenes o que facin referència a alguna droga no estan permeses al centre.
- L'escola desaprova els tatuatges i pírcings.
- Els complements que portin punxes (cinturons, collarets, anells, braçalets, etc.) estan fora de la indumentària permesa.
- Els nois no poden dur samarretes model imperi. Les noies han de dur samarretes que com a mínim portin tirants, tapin el melic, cobreixin l'esquena i d'escot prudent.
- Els pantalons han d'estar ben col·locats, és a dir, no poden anar caiguts o mostrant la roba interior.

- No es poden portar pantalons curts (shorts i banyadors) o minifaldilles.
- Cal portar un calçat adequat a l'escola. Les xanquetes de platja no estan permeses.
- No es pot portar gorra ni cap altre element que cobreixi el cap i la cara en les instal·lacions escolars.
- Les samarretes, pantalons i faldilles amb transparències no són adequades per assistir a classe.
- En el cas que l'equip directiu, tutors/es, professor/a, mestres o personal de secretaria desaprovi la indumentària i l'aspecte d'un/a alumne/a, aquest rebrà un avís i en el cas de no compliment haurà d'anar a casa a canviar-se seguint les indicacions d'aquesta normativa.

#### 4.5. Respecte mutu

- Cal escoltar i respectar sempre el professorat. El/La tutor/a es reserva la potestat de canviar de lloc a l'aula a aquell l'alumne/a que no demostrï una actitud correcta pròpia de la seva edat.
- Cal respectar tot el personal no docent que realitza tasques a l'escola.
- Cal respectar els/les companys/es, evitar actituds provocatives i/o violentes, baralles, paraules ofensives i el menyspreu o burla.
- Cal no utilitzar un llenguatge ofensiu o groller, ni els insults.
- Cal desconnectar i no utilitzar a l'escola cap tipus d'aparell electrònic. En cas contrari, el professorat el retindrà temporalment, mínim durant 24 h. i haurà de ser recollit pel/per la pare/ mare o tutor/a legal personalment.
- Els telèfons mòbils i els aparells electrònics no poden estar a la vista.
- En cas que l'alumnat incompleixi qualsevol dels dos punts anteriorment esmentats, pot ser susceptible de falta.

#### 4.6. L'entorn escolar

- Cada curs tindrà assignada una aula, i els/les alumnes seran responsables de la seva conservació i bon estat. El/La responsable setmanal de l'aula s'assegurarà que a l'hora de plegar l'aula quedi ordenada, les taules netes, sense papers al terra, la pissarra esborrada, els llums apagats i quedi l'aula tancada amb clau. En el cas d'un desperfecte intencionat en les instal·lacions, el centre es reserva el dret de repartir el cost econòmic de la reparació entre els/ les alumnes del curs, si no hi ha un/a uns/es responsable/s que aboni/n la reparació.
- Cal treballar plegats per mantenir nets i polits els espais de l'escola, aconseguint treballar en un ambient agradable.
- Cal treballar plegats per tenir un bon veïnatge, és a dir, l'entorn escolar, el carrer i les instal·lacions públiques i privades, s'han de mantenir netes.
- No és permès portar objectes dins el recinte escolar que poden representar un perill per a les persones i instal·lacions del recinte escolar.
- Els pupitres i la resta de mobiliari escolar, les parets, portes, etc. han de ser llocs que es mantinguin nets i respectats.
- L'escola no pot dispensar cap tipus de medicament. En cas que un/a alumne/a hagi de prendre un medicament al centre, cal que el porti juntament amb l'autorització del pare i/o mare o tutor/a legal, l'horari i la dosi.

#### 4.7. Material

- Cadascú és responsable del seu propi material. Cada alumne/a ha de tenir el seu material personal necessari pel bon funcionament dels crèdits i matèries.
- S'han de folrar els llibres i cal mantenir-los nets i ben conservats.
- Cada alumne/a ha de tenir cura del lloc que ocupa en les diferents aules i tallers, mantenint-los nets i endreçats.
- No es podrà fer ús dels guixos i retoladors sense l'autorització d'un/a professor/a.
- El centre no es fa responsable dels desperfectes ni de la pèrdua dels objectes i material personal de l'alumne/a.
- En els cursos en què el material es deixi en prestatges i/o calaixos, el centre no se'n fa responsable.
- Es podrà comprar material i fer fotocòpies a secretaria a l'hora de sortida a la tarda.
- Cal respectar en tot moment el material i les instal·lacions esportives del centre i municipals.

#### 4.8. Deures i estudi

- **L'estudi és un deure bàsic** de l'alumnat que comporta l'aprofitament de les seves aptituds personals i dels coneixements que realitzen amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica.
- Cal respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys i de les seves companyes.

- Cal realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents tant a l'escola com a casa.

#### 4.9. Àrees, matèries i mòduls

- El resguard de notes d'avaluació ha de tornar-se al tutor/a signat pel pare i per la mare o tutors/es legals durant els cinc dies següents al lliurament.
- L'Educació Física és obligatòria a les etapes de Primària i ESO. Queden exempts els/les alumnes que presentin un Certificat Mèdic Oficial. Tot l'alumnat tindrà qualificació de l'àrea/matèria car l'exempció per causes mèdiques **es refereix únicament a la part pràctica** de la matèria.

#### 4.10. Condicions d'examen

- L'avaluació és continuada, per tant és imprescindible per a la correcta avaluació de l'alumne/a la seva assistència a classe. A criteri del claustre de l'etapa, l'alumnat que falti el dia o les hores anteriors a un examen no podrà realitzar-lo.
- La falta a un examen trimestral i final ha d'estar degudament justificada al tutor/a. Només es repetirà l'examen pels següents motius:
  1. Malaltia: es justificarà mitjançant un certificat mèdic.
  2. Situacions extraordinàries: s'exposaran al professorat que valorarà si la justificació és procedent.
- En el moment d'accedir a l'examen, el calaix de la taula ha d'estar buit. A sobre la taula només es dipositaran els estris necessaris per a la realització de l'examen. En els cicles de grau superior d'informàtica, l'alumne/a haurà de lliurar els dispositius electrònics en el lloc de l'aula que indiqui el professorat.
- Copiar i deixar-se copiar és motiu de suspens directe.
- Els exàmens han d'estar ben presentats i amb els fulls adequats per a la seva realització, en cas contrari no es corregiran.
- Les faltes d'ortografia i expressió repercutiran a totes les àrees/matèries/mòduls i cada professor/a n'establirà els seus criteris.

### 4. FALTES I SANCIONS

L'alumnat s'atindrà, en principi, a la tipificació de les faltes i sancions següents:

#### 5.1. Faltes lleus

- La negligència en el tractament del material i les instal·lacions escolars que puguin ocasionar brutor o bé desperfectes.
- La manca d'atenció a les explicacions del professor/a.
- La manca d'ordre personal, higiene i normes elementals d'educació.
- Assistir a classe sense el material escolar necessari o sense la feina del dia, sense justificació.
- Utilitzar el telèfon mòbil o altres aparells electrònics connectats dins el recinte escolar sense autorització del professorat (en aquest cas serà retingut mínim durant 24 hores).
- La falta de puntualitat i absències no justificades.
- La sortida injustificada de l'aula o del pati.
- Menjar l'esmorzar i/o lliminadures dins l'aula i beure begudes refrescants.
- Les trobades en grup al lavabo.
- Córrer, cridar o seure al terra dels passadissos o escales.
- Portar i mostrar a l'escola un paquet de tabac (en aquest cas serà requisat).
- Llençar papers a terra, embrutar la classe o guixar la taula.
- Destorbar el ritme de treball de la classe, llançant-se coses o enviar-se notes personals entre companys i companyes.
- Portar ulleres de sol, gorres, aparells electrònics, etc. dins l'aula (en aquest cas serà retingut).
- Deixar la motxilla fora del lloc assignat i/o tenir el calaix desendregat.
- Tancar, obrir llums o tocar el timbre innecessàriament.
- Utilitzar expressions incorrectes, grolleres o ofensives, encara que sigui de broma, entre companys i companyes.
- El/La responsable de l'aula que no dugui a terme les tasques que li han estat encarregades.
- No estar preparat/da a l'hora de l'examen (calaixos buits, arribar tard, etc.)
- L'incompliment de la normativa d'indumentària.

Les **sancions per faltes lleus** poden consistir en: amonestació verbal i/o per escrit, estàncies al centre, o treballs i tasques específiques i, si s'escau, restitució del material deteriorat. Aquestes faltes seran controlades i corregides pel professor/a o el tutor/a.

## 5.2. Faltes greus

- La reincidència en faltes lleus.
- Les disputes dins i fora del recinte escolar entre companys i companyes.
- Falta de respecte cap a un professor/a o d'altre personal del centre.
- La no assistència a classe sense justificació.
- Fumar dins i fora del recinte escolar, d'acord amb la nova llei antitabac (LLEI 42/2010, de 30 de desembre). Aquesta prohibició també inclou els accessos immediats i la part de la vorera que queda davant de la façana de l'escola.
- Fer apologia o propaganda de tipus polític o religiós dins del centre.
- L' incompliment de l'horari i de les activitats dins de la jornada escolar, i la sortida del recinte del centre sense permís.
- El deteriorament intencionat del material i les instal·lacions del centre.
- La manipulació del butlletí de notes, agendes o altres notificacions als pares/mares.
- La desobediència a les indicacions de professors i professores o personal del centre.
- La possessió d'armes blanques o objectes contundents.
- Les actituds impropies fora del recinte escolar que repercuteixin directa o indirectament al centre escolar.
- La reiteració de l'ús del telèfon mòbil o altres aparells electrònics dins del recinte escolar.
- L' incompliment constant de l'entrega de les activitats fora del termini indicat pel professorat.

Les **sancions per faltes greus** consistiran en desenvolupar alguna tasca a l'escola, l'expulsió temporal de l'alumne/a i, si s'escau, en la restitució del material malmès. Aquestes faltes seran sancionades per la Coordinadora pedagògica i el/la tutor/a.

## 5.3. Faltes molt greus

- La reincidència en faltes greus.
- El robatori o el furt de material del centre o dels alumnes i les alumnes.
- La manca de respecte envers les persones, quan aquesta constitueixi una notòria vexació de la persona.
- L'agressió física o moral exercida contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Els actes d'indisciplina, injúria o ofenses greus als membres de la comunitat educativa.
- La incentivació d'hàbits nocius cap als companys i les companyes i la comunitat educativa.
- Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- La suplantació de personalitat i la falsificació d'una signatura en un document del centre.

Les **sancions per faltes molt greus** consistiran en l'expulsió temporal o definitiva de l'alumne/a, l'obertura d'expedient disciplinari i, si s'escau, en la restitució de l'objecte robat, forçat o malmès. Aquestes faltes seran sancionades per l'Equip Directiu.

Per a l'aplicació de les sancions per les faltes greus i molt greus es procedirà de la següent manera:

- S'escoltarà l'interessat/da
- S'escoltarà el/la professor/a, tutor/a, treballador/a del centre, etc.
- S'informarà la família de l'alumne/a sancionat: a través del comunicat d'incidències greu o molt greu o obertura d'expedient disciplinari.
- Es procedirà a emetre la sanció que es consideri més adequada.

## ANNEXOS

### **NORMATIVA DE L'AULA D'INFORMÀTICA I D'ORDINADORS PORTÀTILS**

- Cal comunicar immediatament al professor/a qualsevol incidència que es detecti en els equips.
- En cap cas no es podrà menjar ni beure dins de l'aula d'informàtica.
- Qualsevol ordinador pot formatar-se sense previ avís, per tant l'alumne/a haurà de tenir còpia de seguretat de la seva pròpia informació.
- Cadascú és responsable de la informació que conté el seu directori, en cas que aquesta sigui incorrecta caldrà notificar-ho al professor adient.
- No es permet guardar informació que no sigui estrictament necessària pel desenvolupament docent.



- No és permès realitzar modificacions del hardware ni del software instal·lat en cap equip. Qualsevol modificació de la configuració dels equips ha de ser comunicada i autoritzada pel professor d'informàtica corresponent. En aquest àmbit, no es pot instal·lar cap classe de joc ni aplicació lúdica.
- La responsabilitat dels objectes personals és de cadascú i no del centre.
- Únicament és permesa la connexió a Internet sota les indicacions i supervisió del professorat.
- És imprescindible utilitzar el material informàtic d'una forma correcta.
- L'alumne/a tindrà assignat un ordinador i només el professorat podrà decidir el canvi.

### **NORMATIVA DEL TALLER DE TECNOLOGIA**

És obligatori portar posada la bata durant la classe de tecnologia i conservar-la en bon estat.

- En cap cas es tocarà, ni molt menys s'agafarà, qualsevol eina, màquina o material de l'aula sense el permís exprés del professor/a.
- La feina es farà de manera individual o en grup, tots els alumnes i les alumnes seran responsables de l'actuació i la feina feta.
- Cada alumne/a mantindrà el lloc de treball assignat i es farà responsable de les eines i material utilitzat. Si s'evidencia qualsevol desperfecte i aquest és degut al mal ús, la persona responsable haurà de substituir l'objecte malmès o reparar-lo i fer-se càrrec les despeses.
- Les eines del tauler general d'ús comú s'han de tornar al seu lloc una vegada fetes servir.
- No s'entrarà a l'aula de Tecnologia sense la presència del professorat.
- Cada alumne/a o grup d'alumnes és responsable de la neteja de l'espai i de l'equip de treball assignats.
- La neteja de l'aula de Tecnologia és responsabilitat de tots/es. No s'abandonarà l'aula sense escombrar-la i netejar i desfer les eines, les màquines, els materials i la resta de l'equipament.
- En el cas d'utilització de les màquines - eines i atès el perill que pot representar, és totalment desaconsellable la presència de més de dues persones al seu voltant i cal complir les normes de seguretat i higiene per a la utilització de cada màquina.
- Qualsevol anomalia o desperfecte ha de ser comunicat al professor/a.
- Els residus i retalls que inevitablement es produeixin han de ser desats en els llocs de recollida establerts. La recollida serà sempre selectiva per permetre el reciclatge.

### **NORMATIVA DEL LABORATORI**

- Cal portar bata, l'alumnat de primària la normal de cada dia i els/les alumnes d'ESO poden fer servir la de Tecnologia.
- Portar ulleres de seguretat (pels/per les alumnes de primària i ESO només en cas de necessitat, aconsellat pel professorat).
- En cas de deteriorament o trencament de material de laboratori, es comunicarà l'incident al professor/a i el material es reposarà. A més, s'haurà d'anotar a la llibreta d'incidències el dia, el material trencat i el curs al qual pertany l'alumne/a.
- En cas d'utilitzar lents de contacte, mai no es portaran al laboratori.
- En el laboratori és aconsellable portar pantalons pel risc que comporten les mitges, ja que són fetes de material inflamable.
- En el laboratori és aconsellable recollir-se el cabell en cas de tenir mitja melena o llarg.
- Un cop finalitzada la pràctica de laboratori, cal deixar el material tal i com s'ha trobat.
- La responsabilitat dels objectes personals és de cadascú.

### **NORMATIVA DEL GIMNÀS I INSTAL·LACIONS DEL PAVELLÓ**

- L'alumnat de primària podrà realitzar l'educació física tant en el gimnàs de l'escola com en les instal·lacions del pavelló.
- L'alumnat d'ESO haurà d'estar a la porta del pavelló a l'hora de començar la classe.
- Encara que vinguin canviats de casa, no és motiu per arribar tard.
- Ningú entrarà dins de les instal·lacions sense el/la professor/a.
- Quan entrem ho farem en ordre i mai anirem directament a la pista, donarem la volta pels passadissos.
- Cal tenir un comportament correcte en els vestidors ( no jugar, apagar llums, jugar amb l'aigua...) i per descomptat no malmetre'ls.
- Cal respectar el material i les instal·lacions. La pèrdua o deteriorament per mal ús, serà responsabilitat de l'alumne/a en qüestió.
- Abans d'entrar ens haurem de netejar les sabatilles a l'estora que hi ha a l'entrada del parquet.
- Qui no porti el xandall de l'escola no podrà realitzar l'activitat pràctica.
- Cal portar el cabell llarg recollit.
- No es poden portar arracades o penjolls que puguin comprometre la pròpia seguretat.

- Una vegada a dins ningú, sota cap concepte, pot sortir de la zona on es realitza la classe sense permís del/ de la professor/a.
- Serà considerada falta greu tota aquella que posi en perill la integritat física dels companys i de les companyes.
- La dutxa corporal amb sabó és obligatòria per a tot l'alumnat, sense cap excepció.
- En acabar la classe els/les alumnes tindran el temps suficient per a dutxar-se, per tant tots/es hauran d'estar a punt de sortir a l'hora establerta.
- En cas que el professor/a arribés tard o no arribés, s'esperaran que arribi algú responsable del centre.
- Si hi ha algun/a lesionat/da i cal assistència urgent, l'alumnat s'esperarà dins de la pista a que arribi un professor/a. En cas que la lesió no requereixi una intervenció urgent, s'avisarà als familiars i si no és possible localitzar-los el professor/a l'acompanyarà si té problemes per desplaçar-se.
- La no realització d'exercici físic cal justificar-la mèdicament.

### NORMATIVA DEL MENJADOR

- S'estableixen dos torns de menjador. En el primer dinaran l'alumnat d'educació primària i en el segon els d'ESO.
- Si hi ha algun incident amb algun alumne/a, els/les monitors/es, s'encarregaran d'avisar la família i informar el/la mestre/a, al professor/a i tutor/a.
- Si algun nen/a ha de prendre medicació caldrà que es porti el medicament amb la recepta del metge on hi consti la dosis i l'hora.
- Cal que les famílies comuniquin, amb un informe del metge, les possibles al·lèrgies o problemes alimentaris dels seus fills i de les seves filles.
- Tot l'alumnat menjarà el menú establert, llevat d'aquell alumne que presentin certificació mèdica conforme no poden menjar determinats aliments. En cas de trastorns digestius temporals (diarrees,...) s'avisarà al matí per tal de poder preparar una dieta adequada.
- Quan el comportament d'algun alumne/a es consideri que altera la convivència del menjador, es farà una nota a l'agenda i a família de l'alumne/a que l'haurà de portar signada l'endemà.
- Acudir als/les monitors/es quan sorgeixi algun conflicte amb els companys/es.
- Tenir cura del material i de les instal·lacions del centre.
- Dins el menjador s'haurà de guardar l'ordre i els hàbits propis del lloc:
  - Rentar-se les mans abans i després de dinar.
  - Entrar al menjador tranquil·lament, sense córrer i seure correctament on li correspongui.
  - Parlar en un to de veu adequat (més aviat baix).
  - Aixecar la mà quan es vulgui demanar quelcom al/la monitor/a.
  - Esperar que serveixin el menjar.
  - No jugar a taula.
  - Menjar correctament i no molestar els companys i les companyes.
  - No aixecar-se mentre s'està menjant.
  - No sortir al pati amb menjar (pa, postres,...)
  - Obligatori rentar-se les dents després de dinar.
  - Utilitzar correctament els coberts.
  - Col·laborar en les feines de desparar la taula.



Signo conforme he llegit aquesta normativa:

Curs \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nom del/de la pare/mare o tutor/a:

Nom de l'alumne/a:

DNI:

DNI:

Signatura:

Signatura:

Data: